

# IME 2010

## INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA

GABARITO DA PROVA DISCURSIVA DE INGLÊS E PORTUGUÊS.

Realizada em 30 de Outubro de 2009



ENSINO FORTE DE VERDADE

**GABARITO DE PORTUGUÊS - IME 2009-2010**

- 01. B
- 02. E
- 03. C
- 04. E
- 05. D
- 06. B
- 07. D
- 08. B
- 09. A
- 10. D
- 11. A
- 12. A
- 13. E
- 14. A
- 15. C

**Comentário:**

Embora a banca tenha utilizado quatro textos para as abordagens das questões, a prova está bem leve, não impondo dificuldades aos candidatos bem preparados. Por um lado, os textos escolhidos são de fácil leitura; por outro lado, as questões apresentam enunciados claros e abordagem de conteúdos que (espera-se) sejam dominados pelos candidatos. É visível e louvável a mudança na elaboração da prova, a qual passou a ter uma abordagem mais abrangente, bem como deve ser destacada como relevante a mistura de interpretação de texto com rudimentos gramaticais e de linguística textual. A parte de redação, como de costume, trouxe temas relacionados aos textos da parte de português. Entretanto, neste ano, houve um aspecto inovador, para o qual os candidatos deveriam estar atentos: nos dois temas propostos, a banca exigiu que a conclusão tivesse determinada abordagem. No tema 1, propôs a comparação dos argumentos com um fato que configurasse um reflexo do comportamento em questão na sociedade atual; no tema 2, delimitou que fossem citadas possíveis iniciativas (privadas ou não) que melhorassem e dignificassem a atuação dos professores no Brasil.

**PROF. LUIZ ANTONIO MUNIZ**

**GABARITO DE INGLÊS - IME 2009-2010**

- 16. B
- 17. C
- 18. C
- 19. A
- 20. E
- 21. C
- 22. A
- 23. C
- 24. B
- 25. D
- 26. C
- 27. D
- 28. C
- 29. E
- 30. D
- 31. B
- 32. D
- 33. C
- 34. A
- 35. C
- 36. E
- 37. D
- 38. C
- 39. E
- 40. D

A prova exigiu que os candidatos tivessem conhecimento gramatical em diferentes aspectos (aproximadamente 18%) :

- a) questões de 16 a 20 - tempos verbais ( em específico o Present Perfect ) , phrasal verbs, preposições, concordância, adjetivação, quantificadores, conjunções , pronomes relativos, advérbios e adjetivos.
- b) questão 29 - interpretação associada a voz passiva.
- c) questão 31 - referência pronominal
- d) questão 33 - conjunções.

Além disso, a questão 23 apresentou uma alternativa que poderia ser considerada correta quanto ao que a mesma transmitiu no tocante a interpretação, porém a alternativa “E” estava redigida de forma gramaticalmente incorreta ( verbo “to enjoy” usado sem complemento e a expressão as most as ao invés de “as much as” ).

Afora o aspecto gramatical , a prova apresentou textos com vocabulário rebuscado tendo duas questões ( 22 e 40 ) que exigiram conhecimento específico de sinonímia.

As questões de interpretação tiveram , em grande parte, uma elaboração capciosa, exigindo muita atenção e sagacidade do candidato para que não fosse induzido a erros. Houve também questões em que conclusão e inferência foram necessárias para a resolução das mesmas.

Seguindo o modelo adotado no ano anterior , a última questão exigiu do candidato que completasse três parágrafos com coerência e coesão . Além de desenvoltura ao redigir

Em síntese, pode-se considerar a prova deste ano ( 2010 ) com grau de dificuldade apropriado para avaliação aos postulantes às vagas na instituição.

Gabarito elaborado pelos Professores : Aline Medeiros , Elaine Marques, Marcelo Afonso, Pedro Savelli e Renato Luiz .